

O TESOURO DAS CRIANÇAS (TC)

O teu espaço para APRENDERES JOGANDO

AQUI ESTAMOS PARA DAR UMA **ESPREITADELA AO FUTURO**
com o título



CONVERSA COM OS PRIMOS



- *Espreitar o futuro? Como é que isso se faz - perguntam as crianças ao Kiko (é um dos elementos da turma AMIGUINHO) que é o animador deste suplemento nº 7.*

- *Vinde cá – diz o Kiko – Espreitai pelo nosso monóculo mágico (que tem as lentes da imaginação e da comunicação).*

- *Quem é este senhor forte com “voz de trovão?” – pergunta a menina mais velha.*

As crianças ficaram a saber que esse senhor, filho da terra, pai, avô... também primo do seu avô, tem um forte “espírito crítico”...

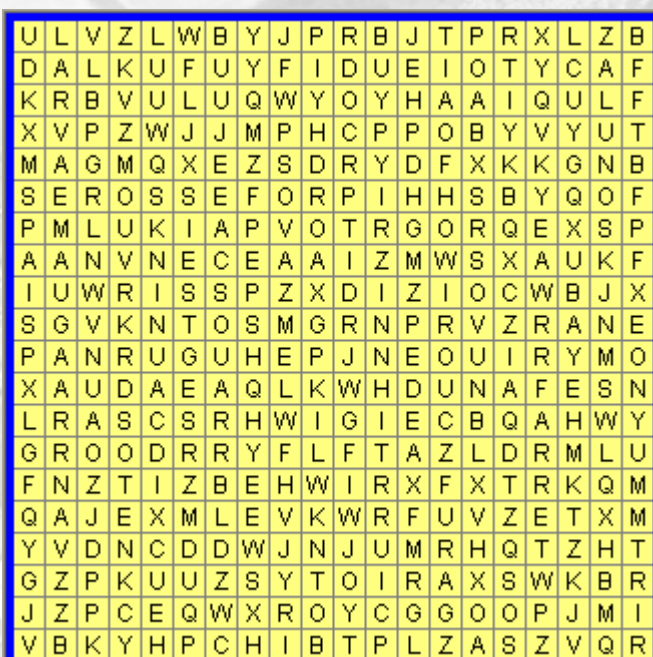
- *O quer dizer “espírito crítico”? - quer saber a criança de quase 8 anos.*

- *Boa pergunta – reconhece o Kiko. E concluiu – No final desta aventura, talvez a resposta, se encontre na caça ao tesouro.*

- *Boa! – respondem as criança, em coro.*

As palavras-chave, da, mais conversa que entrevista, são:
FAMÍLIA, NATUREZA / AMBIENTE, ESCOLA E CRIANÇA.

Mas antes de prosseguirmos, para “alimentarmos” a mente, vamos a uma sopa de letras?

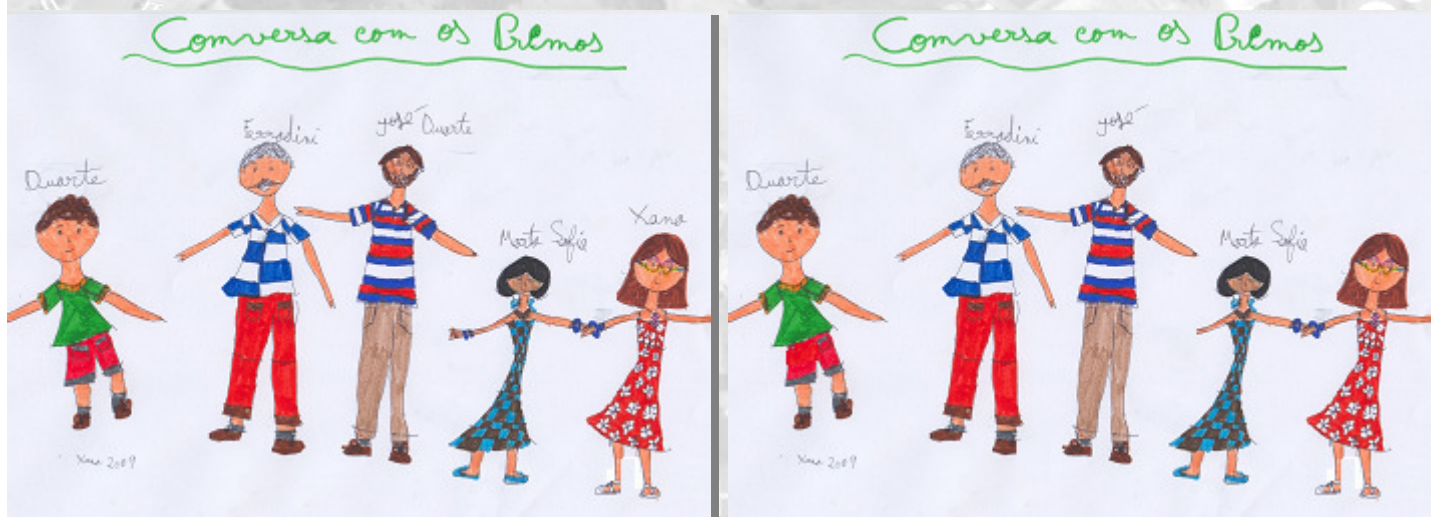


Aqui está uma lista de 15 palavras que fazem parte das palavras-chave atrás referidas.

AGUA
ALUNOS
AR
AVOS
BRINCAR
CONVERSAR
ESTUDAR
FILHOS
IRMAOS
NETOS
PAIS
PRIMOS
PROFESSORES
RIR
TERRA

O desafio é: encontrar e assinalar.

Mãos à obra!



Compara os dois “retratos de família” e assinalas as 5 diferenças. É isso mesmo!

A menina do vestido azul-preto escreveu o seguinte texto:

Na conversa com os primos falou-se sobre Família, Natureza / Ambiente, Escola e Criança. Eu gostei muito de conhecer os primos, e ouvir o que o primo pensa sobre esses assuntos no Futuro.

Também gostei porque o primo nos convidou para uma dia irmos a sua casa.

O primo com “voz de trovão” e “espírito crítico” disse o que pensava e o nosso “amiguinho Kiko”, gravou, no seu telemóvel. Eis algumas partes do seu pensamento, seguindo a sequência da conversa:

No geral (ou seja, todos os temas):

“São e serão temas de extrema importância”;

FAMÍLIA:

“A Família é a base da sociedade. Hoje, os pais estão pouco tempo com os filhos; no Futuro, tem que se melhorar as condições para que pais e filhos estejam mais tempo juntos para perguntar, brincar e passear juntos. A Família não pode ser substituída pela Escola. Isto é muito muito importante!”

CRIANÇA:

“Tenho muita dificuldade neste tema porque não conheci meus avós, meus pais foram pais um bocadinho ausentes, tive que crescer muito sozinho. Estou a aprender com os meus netos (o Duarte e o Dinis) porque, com os meus filhos, como era vendedor, só vinha para casa à noite e nem sempre”.

ESCOLA:

“Hoje, é de má qualidade. No Futuro, a Escola que é apenas um complemento das Famílias, tem que ser mais exigente e a relação professor-aluno tem que melhorar.

NATUREZA / AMBIENTE:

“Tem que ser tratada/o com muito carinho. E como? Separar os lixos; optar por energias alternativas como energia solar (painéis solares), eólica (vento, ventoinhas no cimo dos montes), das marés (ondas do mar); carros eléctricos, casas com jardins, zonas de lazer... evitar os fogos.”

No final, falou-nos de um sonho com o nome VED (apenas revelamos que tem a ver com Valores, Ética e Dignidade, cujo significado nos foi dado em exemplos do dia-a-dia). E convidou-nos para um dia irmos a sua casa. IREMOS, sim, com muito gosto! Para terminar:

MUITO OBRIGADO, Primos, pela partilha!